

**THF**

**LE TRI DANS L'HERITAGE**  
**FAMILIAL**

**LA TYPOLOGIE AAG**  
**Et la colline aux aïeux**

# FORMATIONS

## THF, définition :

Le modèle du tri dans l'héritage familial réunit outils systémiques et outils PNL, entre autres. La notion de tri est primordiale et ouvre un regard sur notre capacité à rechercher, adapter, organiser, toutes les ressources de notre famille ou système d'origine, d'éviter de rejouer les problématiques et comportements limitants du passé et de vérifier comment se servir écologiquement de ce qui apparaît alors.

Le THF est un nouveau modèle en thérapie et communication, il permet de travailler tout ce qui est problématique de vie en faisant émerger les origines et les ressources extrêmement vite et de façon très respectueuse pour la personne et son entourage.

La typologie AAG fait partie du THF : nous avons en nous plusieurs parties devant répondre en terme de ressources adaptées à des contextes différents, à l'instar des systèmes de toutes sortes. Ces parties sont faites soit pour sentir ce qui se passe et le montrer analogiquement (partie dite "antenne"), soit pour comprendre ce qui se passe et chercher des solutions (partie dite "agitatrice", car elle agite son entourage et la personne elle-même, dans le bon sens en principe), soit pour avancer et être en posture de survie dans les moments difficiles (partie dite "gardienne", des valeurs, des transmissions, des capacités à avancer coûte que coûte...).

Ceci est adapté à tout ce qui est communication, famille, groupes de travail, etc., et s'inclut au travail du THF proprement dit : la résolution des problèmes par le tri dans l'héritage familial. Travail sur le transgénérationnel avec de nombreux outils issus des techniques systémiques et PNL, et aussi des particularités très puissantes à partir de l'hypnose éricksonienne.

Le THF est aujourd'hui diffusé à travers le monde pour le plus grand bonheur de ceux qui en profitent.

**Tri :** Prendre ou laisser ce qui nous appartient ou pas, ce qui nous convient ou pas, consciemment ou pas...

**Héritage :** Tout ce dont on a hérité sur le plan social, culturel, et familles d'origines.

**Familial :** La famille d'origine mais aussi toutes nos familles de cœur ou d'obligations, choisies ou pas.

# LES FORMATIONS

## THF

Cette approche est issue des courants systémiques, PNL, et hypnose éricksonienne. Elle fait appel à la complémentarité de ces approches et de leur méthodologie du changement dans la dimension corporelle, émotionnelle et analytique. Elle permet de travailler avec la notion de système, particulièrement à travers le transgénérationnel, d'utiliser également tous les principes de base de la PNL, et de s'en servir avec l'élégance et le grand respect de l'hypnose éricksonienne.

### PUBLIC CONCERNE :

Tous les professionnels de la relation d'aide quel que soit leur contexte de travail : individus, couples, familles, groupes, réseaux.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Dans le savoir-faire et le savoir-être et selon ses objectifs professionnels, obtenir des changements émotionnels et comportementaux où le tri des ressources, au-delà des complexités du contexte, sera conscientisé et harmonieusement intégré.

Selon les acquis de chaque participant, cette formation peut constituer soit une continuité à l'une des méthodes acquises, soit une formation permettant par la suite d'aller vers une spécialisation d'une des méthodes d'intervention abordées par le THF.

### LES AXES :

- **Théoriques** : Le THF avec ses bases en systémie, PNL, Hypnose éricksonienne, et son approche spécifique sur les sous-systèmes, transmissions et hypothèses de travail.
- **Méthodologiques** : Utilisation des métaphores, des sous-systèmes antennes, agitateurs et gardiens. Outils de communication. Sculptures. Génogrammes. Stratégies d'interventions. Croyances et valeurs. Travail sur les parties, individus et systèmes. Hypothèses. Repérage des ressources et intégration. Écologie personnelle et de système. Étude de la colline aux aïeux.
- **Pratiques** : intégrer la méthode à chaque contexte professionnel. Favoriser les changements pour atteindre ses objectifs de travail.
- **Éthique** : Autour des résonances et des contextes, respect des processus propres à chacun dans un apprentissage constructif et efficient.

## **FORMATEURS :**

**Dominique LAMARI**, systémicienne, thérapeute familiale et maître praticien en PNL et hypnose éricksonienne, formée aux outils gestaltistes depuis près de vingt ans.  
Psychothérapeute en libéral, superviseur, et intervenante en formations diverses.  
Créatrice du centre Alter Écho et intervenante à Acanthe formations.  
Créatrice du modèle du tri dans l'héritage familial et la colline aux aïeux.

**Moky LAMARI**, praticien en PNL, formé en THF, collaborateur et personne ressource depuis 2001, ex chef d'entreprise.

## **LIEUX :**

Charente-maritime (Saintes),  
Tahiti (Papeete),  
Ile Maurice (Flic en Flac),  
Québec (Montréal),  
Tunisie (Sousse ou Tunis),  
Algérie (Béjaïa).

## **PRIX:**

Prise en charge institutionnelle :

380 euros la sensibilisation  
1600 euros par année

Prise en charge personnelle :

200 euros la sensibilisation  
920 euros par année, soit 270 euros par module

***Etranger nous consulter***

**Email :** [lamari.zag@wanadoo.fr](mailto:lamari.zag@wanadoo.fr)

# Sensibilisation

3 jours

La sensibilisation s'adresse à toute personne de la relation d'aide souhaitant approcher ce concept. Elle est nécessaire pour s'inscrire en première année.

## CONTENU :

- Théorique : Le THF , liens avec les approches de base et nouveaux concepts.
- Expérimentations : un regard particulier permettant d'être attentif à ce qui se passe dans la personne et autour de la personne, ainsi qu'à son héritage dans le transgénérationnel.

# Première année

**3 x 3 jours**

**Ce premier cycle s'adresse aux professionnels désirant acquérir les bases de la compréhension et de l'intervention avec le THF.**

## *Module 1 : de la personne au système, le THF*

Premiers outils THF : de la personne à son groupe de référence

.Rôles et Fonctions

Sculptures et génogrammes

Travail sur son histoire personnelle

## *Module 2 : Une vision d'ensemble*

Repérage et approfondissement des sous-groupes. Travail sur la reliance. Les fonctions manquantes dans un système.

Synchronisations multiples : de l'individu aux sous-groupes et au système élargi, comment harmoniser le digital à l'analogique.

Utilisation du symptôme : du thème à la problématique. La crise, son utilité.

### Module 3 : Rejoindre et travailler sur les émotions

Ancrages et émotions dans les groupes.

Le discours Ericksonien.

Première approche des métaphores .

## Deuxième année

4 x 3 jours

**Approfondir et développer concrètement stratégies et modalités d'interventions tout en apprenant à intégrer son style personnel à la méthode.**

### Module 1 : le contexte et la personne , et les accompagnements individuels en THF

Les recadrages . Utilisation des symptômes et des fonctions.

Les sculptures THF : repérage des sous-groupes et utilisation.

Les sculptures métaphoriques

Les sculptures imaginaires en travail individuel.

### Module 2 : d'Erickson au THF

Métaphores

Les apports éricksoniens : approfondissement.

Travail sur l'élaboration de métaphores : structures et contenus adaptés.

L'état de crise et le changement.

Savoir soutenir les sous-groupes.

Utilisation et démission des boucs émissaires.

Le « ça ».

### **Module 3 : Tri et transgénérationnel :**

Savoir accompagner jusqu'aux générations antérieures.

Quelle branche est missionnée pour réagir la première ? A quel service ? Quel type de sous-système est activé ? Comment travailler la logique de la transmission parents-enfants ?

Comment redescendre jusqu'à la génération actuelle ?

Comment repartir vers la branche protégée ?

Comment récupérer les infos au service du système et de la personne ?

Vérification de la disparition du « ça » dans la génération actuelle. Vérification de la démission du porteur de symptôme.

Vérification des écologies personnelles.

Vérification de l'écologie systémique.

Vérification de l'évolution des métaphores.

### **Module 4 : le THF et la colline aux aïeux**

La colline aux aïeux

Mise en place dans l'espace.

Accueil et intégration des ressources proposées par chaque acteur du système étudié.

Élaboration.

Le travail de séparation : Comment conduire un bilan THF.

# Troisième année

*4 x 3 jours*

*Supervision et approfondissement clinique et méthodologique*

Le panorama familial avec la colline aux aïeux.

Élaborations personnalisées.

Applications contextualisées.

A la fin de la troisième année, une évaluation sera effectuée et un mémoire sera attendu, à l'issue desquels sera étudié la certification.